

# THORUP-KLIM SAMDRIFT



## Mobbepolitik

Mobning er, når en person gentagne gange gennem et længere tidsrum, bliver udsat for negative handlinger fra en enkelt eller flere personer.

F.eks.

- Verbalt (f.eks. øgenavne)
- Socialt (f.eks. føle sig isoleret og holdt udenfor)
- Materielt (f.eks. får ødelagt sine ting)
- Psykisk (f.eks. føle sig truet eller tvunget til noget)
- Fysisk (f.eks. overgreb eller vold)

Vi kalder det ikke mobning når to fysisk eller psykisk omtrent lige stærke personer er i konflikt, skændes eller slås.

Signaler på mobning:

- Blive passiv
- Trække sig fra fællesskabet
- Være alene i frikvartererne
- Søge voksenkontakt
- Gå tilbage i udviklingstrin
- Udvide ringe selvfølelse
- Være bange for at gå i skole
- Klarer sig dårligere fagligt
- Blive opfarende

Forebyggende indsats:

Det er ikke acceptabelt, hvis bare ét barn oplever mobning og groft drilleri. Vi skal i samdriften sikre et positivt miljø, hvor dette ikke forekommer.

Dette sikrer vi ved:

- En bevidst holdning til, at alle børn skal have en tryk og udbytterig barndom - og at der skal være plads til forskellighed.
- Inddragelse af den sociale læseplan på alle klassetrin.
- Udarbejdelse af samværsregler såvel for samdriften som i den enkelte klasse og børnegruppe.
- Arbejde diverse trivselsmaterialer og klassemøder/børnemøder
- Tæt forældresamarbejde
- At opkvalificere skolens personale til at se det enkelte barn og tage hånd om konflikter og manglende tryk.
- Inddrage AKT og ICDP
- Vi opfordrer forældre til at omtale andre kammerater, forældre og personale med respekt.
- At de store elever er "store venner" for de yngste.
- At hjælpe eleverne ved konfliktløsning.
- Oplyse om korrekt brug af sociale medier.

Hvornår griber vi ind?

Der gribes ind, når børnene ikke selv kan løse deres konflikter eller ved eller ved henvendelse fra et barn eller forældre.

Børnene skal trygt kunne henvende sig til en lærer/pædagog i sikkerhed om at henvendelsen bliver taget alvorligt, og at der bliver taget hånd om problemet. Det er ikke acceptabelt at affærdige børn, som henvender sig med problemer.

Handleplan når mobning finder sted:

- Personalet orienterer hinanden.
- Den person, der får kendskab til den dårlige trivsel/mobningen tager kontakt til klasselæreren eller til skolens ledelse.
- Tale med mobberen (lærer/kl. lærer/pædagog)
- Klasselæreren/pædagog orienterer lærerne/pædagogerne, som derefter aftaler, hvordan problemet skal gribes an. De berørte forældre orienteres, og der afholdes samtale med de involverede børn. Der afholdes evt. et klassemøde.
- Klassens lærere/pædagoger følger udviklingen til problemet er løst – og holder ledelse og forældre orienteret.
- Stopper mobberen ikke sin adfærd, kan det blive nødvendigt at sanktionere. Der kan bl.a. blive tale om speciel observation, således at det pågældende barn må følges med en lærer/pædagog.
- Bortvisning i en periode kan komme på tale. Forældrene vil blive inddraget i bekæmpelsen af problemet igen. I yderste konsekvens kan det komme på tale at mobberen foretager et egentligt miljøskifte.

Godkendt august 2015